

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»
Н.С. Лазарева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»**

(за 2023 год)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 8.04.2024

Чистополь, 2024 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
1. Система управления образовательной организации	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.1. Структура подготовки обучающихся	4
2.2. Организация приема	7
2.3. Содержание подготовки обучающихся	8
2.4. Качество подготовки обучающихся	14
2.5. Воспитательная работа	19
3. Организация учебного процесса	27
4. Востребованность выпускников	30
5. Кадровое обеспечение	30
6. Учебно-методическое обеспечение	32
7. Библиотечно-информационное обеспечение	44
8. Материально-техническая база	46
9. Внутренняя система оценки качества образования	47
10. Выводы и предложения	49
11. Показатели деятельности организации	50

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в 422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8(84342)5-06-38 Факс 8(84342)5-06-00 Chist.meduch@tatar.ru Edu.tatar.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1031652401110
Идентификационный номер налогоплательщика	1641003692
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №000433, №8333 от 13.05.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 №0000168 №4390 от 8.05.2018 г до 8.05.2024 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

1. Система управления образовательной организации

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище». Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Структура подготовки обучающихся

Училище осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Обучение в училище проводится на базе основного общего и среднего общего образования: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на базе основного общего образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на базе среднего общего образования, с 1.09.2023 г. – на базе основного общего образования.

Контингент студентов на 31 декабря 2023 года в училище составил 275 студентов.

Сведения о численности студентов по специальностям

Специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
Лечебное дело	59	38	21	38
Сестринское дело	216	187	29	187
Итого	275	225	50	225

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2023 год реализовано 24 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (ПК) по 9 специальностям, 2 программы профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» за период с 01.01.2023 г.
по 31.12.2023 г.

№/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)	Обученных
1.	Физиотерапия	Физиотерапия	ПК	9
2.	Лечебное дело	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	35
3	Сестринское дело	Сестринское дело в стоматологии	ПК	18
		Сестринское дело при инфекциях	ПК	8

4.	Лабораторная диагностика	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	15
5.	Рентгенология	Лабораторное дело в рентгенологии	ПК	10
6.	Акушерское дело	Современные аспекты медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях	ПК	11
7.	Организация Сестринского дела	Организация деятельности структурного подразделения в медицинской организации	ПК	16
8.	Сестринское дело в педиатрии	Сестринская помощь детям	ПК	9
		Охрана здоровья детей и подростков	ПК	13
9.	Анестезиология и реаниматология	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ПК	19
10.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	ПП	9
			ПК	20
11.	Тематические курсы	Актуальные вопросы организации обращения с медицинскими отходами в ЛПУ	ПК	31
		1. Подготовка среднего медицинского персонала к предрейсовому осмотру водителей автотранспортных средств	ПК	19
		2. Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	ПК	40
		3. Эпидемиология и профилактика ИСМП	ПК	30
12.	Медико-социальная помощь	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ПП	17
13.	Сестринское дело	Сестринское дело в хирургии	ПК	20
		Сестринское дело в неврологии	ПК	24
		Сестринское дело в офтальмологии	ПК	10
		Первичная медико-санитарная помощь населению (участковая медицинская сестра)	ПК	16
		Первичная медико-санитарная помощь населению (процедурная медицинская сестра)	ПК	10
		Сестринское дело в кардиологии	ПК	10
		Сестринское дело в терапии	ПК	13
		Сестринское дело в травматологии	ПК	18
Всего				450

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в

различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем). Проведена в июле 2023 г. первично-специализированная аккредитация по специальности «Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста» - 17 чел.

НМО – это система последипломного обучения. Система НМО предназначена для учета образовательной активности всех специалистов среднего профессионального образования. Медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки после завершения обязательной последипломной подготовки. Нами были созданы программы непрерывного образования и зарегистрированы на портале НМО.

Деятельность ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

2.2. Организация приема

В 2023 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в училище осуществлялся в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

В 2023 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан определены согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Татарстан. Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено училищем самостоятельно.

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: Лечебное дело (углубленная подготовка), Сестринское дело (базовая подготовка). При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Результаты приема обучающихся в училище в 2023 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во поданных заявлений	Фактический прием
Лечебное дело (углубленная подготовка)	10	40	30
Сестринское дело (базовая подготовка)	45	106	57

Всего в 2023 году было подано 146 заявлений. Зачислено 87 человек, из них за счет средств бюджета – 55 человек, на коммерческой основе – 32 человека.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

В училище разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, согласованы с работодателями. Нормативный срок обучения по ФГОС 2014 г. на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев, по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по ФГОС 2022 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В 2023 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования до специальности
 - Календарный учебный график
 - Учебный план
 - Рабочая программа воспитания
 - Календарный план воспитательной работы
 - Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
 - Тематические планы
 - Программа преддипломной практики
 - Программа ГИА
 - Программа промежуточной аттестации
 - Фонд оценочных средств

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором училища.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего

объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Молодая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для организации практического обучения в Чистопольском медицинском училище в соответствии с приказом МЗ РТ № 2205 от 25.09.2023 г. и на основании приказа по училищу закреплены следующие базы ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница», «Чистопольский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГАУЗ «РККВД», ГАУСО «Чистопольский психоневрологический интернат». Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ, ГАУЗ «Алексеевская ЦРБ», ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ», ГАУЗ «Аксубаевская ЦРБ», ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ – филиал Спаская ЦРБ». Практическое обучение осуществляется в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих

специалистов.

Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственной практики;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ОПОП;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в училище регламентируется соответствующим Положением.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены состоящими из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержания производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим

практического обучения училища проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом на практику студенты получают пакет документов (дневник освоенных компетенций, истории болезни, дневник производственной практики, отчет, виды работ), размещенный на официальном сайте училища. Содержание всех этапов производственной практики определяет рабочая программа производственной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях образовательного учреждения и на базах учреждений здравоохранения преподавателями дисциплин профессионального цикла. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций. Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными требованиями лучших ЛПУ города.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по

каждому из видов профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики студентами были оформлены медицинские книжки. По итогам производственных практик проводились дифференцированные зачёты с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики.

После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности. В лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее и среднее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Они обучают студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь их наставниками. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов училища.

Практические занятия в соответствии с нормативными документами проводились в подгруппах численностью 8-16 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в учебных кабинетах и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций на клинических базах.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Кабинеты доклинической практики по всем специальностям были оборудованы материально-техническими

средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту.

Все программы производственной и учебной практики согласовываются с представителями ЛПУ г. Чистополя. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики. Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты здравоохранения, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий.

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. (по ФГОС 2014г.) Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), контрольной работы.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году – 10. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов. На первом курсе обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ дополнительной профессиональной подготовки показал,

что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В училище действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №5

Качество подготовки студентов

Специальность	2022 – 2023 г., II сем.		2023– 2024 г., I сем.	
	% успеваемости	% качественный показатель	% успеваемости	% качественный показатель
Лечебное дело	84	57	88,2	66,6
Сестринское дело	94,7	39	94,5	33,4
Итого	89,4	48	91,3	50

Итоги производственной практики студентов

Код и наименование специальности	Наименование практики	2022 – 2023 г., II сем.		2023 – 2024 г., I сем.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,2	81,6%	4,5	85,5%
	Преддипломная практика	4,1	90,3%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,8	61,8%	4,6	81,2%
	Преддипломная практика	3,7	69,3%	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в училище проводится по каждой образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», Программой ГИА, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводится собрание, на котором выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК. Собрание оформляется протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершении государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете училища, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		очная			
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100 %	45	100 %
2.	Допущены к защите	45	100 %	45	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	45	100 %	45	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	45	100 %	45	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	6	13 %	6	13 %
	4 (хорошо)	35	78 %	35	78 %
	3 (удовлетворительно)	4	9 %	4	9 %
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,04		4,04	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	45	100%	45	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				

8.2	к внедрению				
-----	-------------	--	--	--	--

Таблица №8

Общие результаты подготовки студентов по
специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2023г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100 %	45	100 %
2	Количество дипломов с отличием	2	4,4%	2	4,4%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	24,4 %	11	24,4 %
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица №9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100 %	10	100 %
2.	Допущены к защите	10	100 %	10	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	10	100 %	10	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	10	100 %	10	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	4	40 %	4	40 %
	4 (хорошо)	6	60 %	6	60 %
	3 (удовлетворительно)		-		-

	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,4		4,4	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	10			
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №10

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100%	10	100%
2	Количество дипломов с отличием	1	10%	1	10%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	50%	5	50%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Аккредитация специалиста – составная часть непрерывного медицинского образования. С введением в действие ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие

медицинское, фармацевтическое или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование требованиям квалификации медицинского или фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Процедура аккредитации выпускников Чистопольского медицинского училища состоялась в июле 2023 г. на базе училища. Был разработан и реализован план учебно-тренинговых мероприятий по подготовке к процедуре студентов к аккредитации. На процедуру первичной аккредитации заявили 42 выпускника специальности «Сестринское дело» и 10 выпускников специальности «Лечебное дело», на процедуру первичной специализированной аккредитации по специальности «Скорая неотложная помощь» – 9 чел. Все выпускники успешно справились с испытанием.

Таким образом, учебный процесс в училище обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Воспитательная работа

В Чистопольском медицинском училище воспитательная деятельность является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов для здравоохранения. Она ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологической культуре. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами училища.

Цель воспитательной работы: содействие свободному развитию гармоничной личности будущего высококвалифицированного специалиста-медика, обладающего социальной активностью гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и обладающего высокой общей культурой саморазвития.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование профессионально-ценностных качеств личности.
- Формирование у студентов высокого патриотического сознания.
- Воспитание чувства уважения к закону, правопорядку, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения.

- Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.
- Развитие экологического сознания и мышления, ответственного отношения к природе и окружающей среды.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.
- Организация досуговой деятельности.
- Формирование и укрепление традиций училища.
- Формирование эстетической культуры студентов и развитие творческих способностей студентов.
- Создание условий для самореализации студентов и ответственного участия во всех сферах жизнедеятельности училища.

Развитие личности обучающихся на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку происходит в рамках проведения следующих мероприятий:

Внутриучилищная конференция «Духовно- нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам. главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий)

Проведение единого урока «Экстремизму – Нет»

Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом»

Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических проявлений, пожара и иных ЧС.

Регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов.

Направления воспитательной работы:

1. Модуль «Гражданин и патриот»
2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, культура ЗОЖ»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
6. Модуль «Формирование творческой личности»

С целью формирования толерантного поведения в течение года для студентов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги и беседы, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантности;

- цикл классных часов, направленных на воспитание гуманистических ценностей;
- виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья;
- единый урок безопасности «Экстремизму – НЕТ!», «Всероссийский урок ОБЖ»;
- флеш-моб «Все различны – все равны»;
- встречи с сотрудником центра противодействия терроризму МВД РТ по Чистопольскому району, инспекторами ПДН;
- встречи с представителями ведущих конфессий, действующих на территории Республики Татарстан, которые способствуют формированию установок толерантного поведения, веротерпимости и миролюбия.

Еженедельно по понедельникам в училище проводится церемонии выноса государственных флагов России и Республики Татарстан с исполнением гимнов. В рамках всероссийского проекта каждый понедельник во всех группах проходят внеурочные мероприятия «Разговоры о важном», а по четвергам – «Россия – мои горизонты».

Самоопределение и социализация обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению происходит посредством участия в различных экскурсиях, творческих вечерах, мастер-классах организованных в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта». За 2023 год наши студенты приобрели 1867 билетов на различные культурные мероприятия. В течение учебного года активно работало волонтерское объединение «Милосердие». Волонтеры училища приняли участие в Весенней и Осенней неделях добра, Декаде инвалидов. Одна из главных задач мероприятий Декады инвалидов - помочь людям с ограниченными возможностями преодолеть жизненные трудности, адаптироваться в обществе, доставить радость.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию будущих фельдшеров и медицинских сестер. В течение всего года активно работало творческая студия «Пульс». Для подопечных ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» волонтерами были подготовлены видеоролики с поздравлениями на День пожилого человека, День инвалидов, к Новому году, а также проведен праздничный концерт. В рамках Весенней недели добра было произведено благоустройство семейного захоронения Заслуженного врача РСФСР, Заслуженного врача ТАССР Авдеева Д.Д.

Студенты - волонтеры принимают участие в проведении Всероссийских акций и декад. Для формирования навыков здорового образа жизни волонтеры раздают тематические листовки и проводят беседы для пациентов Поликлиники Чистопольской ЦРБ, а также организуют тематические квесты, викторины и игры для школьников нашего города. Так в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции, викторины

«Что мы знаем о ВИЧ?», в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

Студенты-волонтеры оказывали помощь по уборке дома и придомовой территории пожилым чистопольцам: мыли потолки, чистили окна, выносили мусор, стирали занавески. Помощь получили восемь одиноких чистопольцев – инвалидов.

Была оказана шефская помощь труженикам тыла, ветеранам - сотрудникам Чистопольского медицинского училища.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери, были проведены концерты для студентов и преподавателей Чистопольского медицинского училища на русском и татарском языках.

В декабре в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции», викторина «Что мы знаем о ВИЧ?», в спортивном зале прошли веселые старты и соревнования по бадминтону, в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

В декабре 2023 г. в рамках Международного дня инвалидов во всех учебных группах были проведены классные часы. Под руководством преподавателей студенты готовили мультимедийные презентации, подбирали материал для классных часов. Их лейтмотивом стало толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями. В течение всей Декады волонтеры посещали инвалидов с целью оказания посильной помощи по дому.

В течение всего года студенты занимались благоустройством цветочных клумб, территории возле училища, Скарятинского сада, старообрядческого кладбища.

Формирование патриотического сознания является ключевой задачей в воспитательной работе училища. Проводились мероприятия, посвященные 78-летней годовщине Великой Победы. Традиционно для ветеранов войны и тружеников тыла была подготовлена программа «Вы – наша гордость и слава». Члены волонтерского объединения «Милосердие» оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, поздравляли их на дому, проводили уборку дома и придворных территорий. Совместно с представителями администрации нашего города студенты-волонтеры училища принимали участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы, вручали ветеранам подарки и продуктовые наборы.

В апреле проведены Внутриучилищный фестиваль «Дружба народов», Внутриучилищный конкурс «Татар кызы». Наши студенты принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы: в муниципальном фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...», в Торжественном митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Во всех группах прошли классные часы в группах, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

В сентябре стартовал месячник «Экстремизму - нет!», Во всех группах прошли такие мероприятия, как: Урок Мира с просмотром документального фильма «Последний звонок Беслана», единый урок «Экстремизму – Нет», Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом». 20 сентября в актовом зале Чистопольского медицинского училища состоялась традиционная Внутриучилищная конференция «Духовно- нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам.главы г. Чистополя Ксенофонов М.И., представители религиозных конфессий). Студенты приняли участие в муниципальных мероприятиях: Квиз-игра «Дружба народов» для студентов 1-2 курсов, интеллектуальная игра «Наш мир мы строим вместе!» в центре «Ватан», лично-командное соревнование «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Интеллектуальная игра «Квиз-тайм» на тему «Россия», соревнования по военно-прикладному двоеборью. Команда Чистопольского медицинского училища достойно выступила в соревнованиях и заняла третье призовое место!

В течение года регулярно проводились тренировки по отработке действий при условном проникновении вооруженного человека во время занятий и во время перемены. Все студенты неоднократно прослушали инструктажи по действиям во время возникновения террористических угроз. Сотрудники молодёжного центра провели профилактическую беседу по правилам дорожного движения и раздали тематические памятки нашим студентам.

В МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан» Чистопольского муниципального района прошел тимбилдинг «Зимние баталии», где наша команда заняла 3 место.

Сотрудники МБУ ЦПППДиМ «Статус» провели интеллектуально-игровой квиз «Диалог культур» в преддверии Дня народного единства. Мероприятие проводилось с целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для студентов 1 курса были организованы встречи с сотрудниками центра по противодействию терроризму, сотрудниками полиции и ОПДН, которые способствовали формированию правовой культуры обучающихся. На встречах обсуждались вопросы правового поведения в обществе, в сети Интернет. Они проходили в диалоговой форме, студенты активно задавали вопросы.

В течение учебного года все классные руководители групп, где обучаются несовершеннолетние студенты, проводили классные часы. Студентов знакомили с положениями Закона №71-ЗРТ, о мерах ответственности за его нарушение.

Студенты училища принимают активное участие в работе студенческой службы безопасности «АЛЬФА». Их силами был организован порядок при проведении мероприятий в

училище, а также городских мероприятий.

Следующим важным направлением воспитательной работы **является эстетическое воспитание**. В сентябре прошёл месячник первокурсника, который направлен на эффективную адаптацию студентов нового набора. В рамках месячника была проведена торжественная церемония посвящения в студенты Чистопольского медицинского училища, организовано посещение Музея уездного города, просмотр кинофильма об истории училища, посещение музея истории училища, «Весёлые старты» первокурсников, на котором одержали победу студенты 112 группы отделения «Лечебное дело». Было проведено организационное собрание для студентов-первокурсников с целью ознакомления с основными положениями Устава училища и Правил внутреннего распорядка, состоялись родительские собрания в группах. 16 ноября первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Дебют первокурсников!», где заняли 3 место.

В мае-июне и в сентябре-октябре в училище был объявлен антинаркотический месячник. Все студенты училища приняли активное участие в конкурсах антинаркотической направленности: плакатов, мультимедийных презентаций, буклетов, эссе. Волонтеры-медики волонтерского объединения «Милосердие» подготовили санитарно-просветительную беседу «Влияние наркотиков на здоровье» для студентов первого курса, провели акцию по распространению листовок.

В течение года волонтеры-медики провели санитарно-просветительные беседы «Влияние вредных привычек на здоровье», «Рак боится смелых», «Вместе против ВИЧ», «Внимание! Простудные заболевания». Для студентов всех учебных групп в мае-июне был организован просмотр фильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением.

В библиотеке училища подготовлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании. Во всех учебных группах классные руководители провели классные часы «Наркомания и последствия», где студентов ознакомили с последствиями употребления психоактивных веществ. Студентами подготовлены видеоролики и презентации о последствиях употребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках акции «Жизнь без наркотиков»:

- конкурс рисунков и плакатов «Наркомания или жизнь»;
- конкурс презентаций «Молодежь против наркотиков»;
- медиаконкурс «Рецепты ЗОЖ»;
- веселые старты «Я выбираю ЗОЖ»;
- деловая игра «Моя ответственность за мою жизнь».

Студенты – члены Студенческого совета организовали и провели антинаркотическую акцию «Наркотикам нет!» для студентов Iи IIкурса. Для первокурсников были подготовлены листовки, а также члены лекторской группы рассказали об основных правилах здорового образа жизни.

Неотъемлемой частью работы является **антикоррупционная пропаганда**. Основная часть запланированных мероприятий проводилась в течение декабря. Ежегодно 9 декабря для студентов и преподавателей организуется круглый стол «Коррупция глазами молодежи», на который были приглашены представители антикоррупционной комиссии Чистопольского муниципального района, представители правоохранительных органов. Были проведены беседы классных руководителей со студентами и их родителями, обновлены материалы стенда с антикоррупционной информацией. Студентка 1 курса Романова Полина заняла 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Я против коррупции в медицине» в номинации «Стихотворение».

В рамках акции «Противодействие коррупции» прошли следующие мероприятия: организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!», студенческий конкурс плакатов «Про коррупцию просто», конкурс рисунков «Мы – против коррупции», флеш-моб в Скарятинском саду «Молодежь против коррупции!», проведение акции «Стоп – коррупция», а также приняли участие в кейс-чемпионате «Медики против коррупции»

Целью работы психологического сопровождения в образовательном процессе является повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

В течение года осуществляется контроль посещаемости занятий, изучение особенностей личности подростков, психолого-педагогическое консультирование родителей, диагностика результатов учебной деятельности, наблюдение, анкетирование, индивидуальные и коллективные профилактические беседы и тренинги с обучающимися, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ. Были проведены такие занятия, как: практическое занятие для подростков «Все в твоих руках...», профилактическое мероприятие в рамках классного часа по теме «Кибербуллинг», занятие с элементами тренинга «В случае конфликта я...», анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе, занятие с элементами тренинга «Конфликты и способы их разрешения», тренинговое занятие «Групповая сплоченность-готовы ли вы к сотрудничеству», тренинговое занятие «Алфавит эмоций», тестирование выпускников на выявление лидерских качеств.

В сентябре – октябре 2023 года со студентами первого курса была проведена диагностика социально-психологической адаптации к обучению по следующим методикам: диагностика тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалева, тест «Оценка уровня общительности В.Ф. Ряховского, самооценка психических состояний, Г. Айзенка. Полученные результаты диагностики позволили составить планы индивидуальной и групповой работы со студентами, разработать рекомендации для педагогов и родителей для создания наиболее благоприятных условий для личностного и профессионального развития студента.

Работа с обучающимися «группы риска» включает в себя и посещение учебных занятий, консультации, как самих обучающихся, так и их законных представителей, беседы при администрации, групповые беседы, практические и тренинговые занятия: «Ответственность за происходящее: «Я или Они?»», «Развитие доверия», «Дружба и братство дороже богатства», «Профилактика проявления склонности к делинквентному поведению».

С 15.09.2023 по 15.10.2023 среди обучающихся 1-4 курсов было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Приняты комплексы мер, направленных на распространение в училище среди учащихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, различные акции, профилактические беседы, раздача брошюр, посвященных здоровому образу жизни. Организованы круглые столы, а также встречи со специалистами ЦРБ.

В течение года с педагогами систематически проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе о мерах профилактики зависимого поведения среди подростков.

Целью работы психологического сопровождения в образовательном процессе является повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

В течение года осуществляется контроль посещаемости занятий, изучение особенностей личности подростков, психолого-педагогическое консультирование родителей, диагностика результатов учебной деятельности, наблюдение, анкетирование, индивидуальные и коллективные профилактические беседы и тренинги с обучающимися, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ. Были проведены такие занятия, как: практическое занятие для подростков «Все в твоих руках...», профилактическое мероприятие в рамках классного часа по теме «Кибербуллинг», занятие с элементами тренинга «В случае конфликта я...», анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе, занятие с элементами тренинга «Конфликты и способы их разрешения», тренинговое занятие «Групповая сплоченность-готовы ли вы к сотрудничеству», тренинговое занятие «Алфавит эмоций», тестирование выпускников на выявление лидерских качеств.

В сентябре – октябре 2023 года со студентами первого курса была проведена диагностика социально-психологической адаптации к обучению по следующим методикам: диагностика тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалева, тест «Оценка уровня общительности В.Ф. Ряховского, **самооценка психических состояний**, Г. Айзенка. Полученные результаты диагностики позволили составить планы индивидуальной и групповой работы со студентами, разработать рекомендации для педагогов и

родителей для создания наиболее благоприятных условий для личностного и профессионального развития студента.

Работа с обучающимися «группы риска» включает в себя и посещение учебных занятий, консультации, как самих обучающихся, так и их законных представителей, беседы при администрации, групповые беседы, практические и тренинговые занятия: «Ответственность за происходящее: «Я или Они?»», «Развитие доверия», «Дружба и братство дороже богатства», «Профилактика проявления склонности к делинквентному поведению».

С 15.09.2023 по 15.10.2023 среди обучающихся 1-4 курсов было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Приняты комплексы мер, направленных на распространение в училище среди учащихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни, различные акции, профилактические беседы, раздача брошюр, посвященных здоровому образу жизни. Организованы круглые столы, а также встречи со специалистами ЦРБ.

В течение года с педагогами систематически проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе о мерах профилактики зависимого поведения среди подростков.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, благотворительных мероприятиях способствовало эффективному процессу формирования разносторонней личности обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Главной целью организации учебной работы в Чистопольском медицинском училище является удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

Учебный процесс в училище осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Организация учебной работы в училище осуществляется учебной частью. Сотрудниками учебной части являются заместитель директора по учебной работе,

заведующая практическим обучением, заведующие учебными отделениями, секретарь учебной части. Деятельность учебной части строится в соответствии с Положением об учебной части Чистопольского медицинского училища, основные направления работы регламентируются соответствующими локальными актами. В учебной части имеются нормативные документы, определяющие содержание и уровень подготовки специалистов по специальностям и организацию разных разделов учебно-воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям подготовки;
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ;
- Устав училища;
- Положение о ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и др.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором. Согласно рабочим учебным планам составляется график учебного процесса. На основании рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий для каждой специальности, курса и группы. Расписание составляется на каждый семестр, но при этом ежедневно корректируется с учетом непредвиденных обстоятельств. Традиционно теоретические и практические занятия фиксируются в различных расписаниях. В 2023 году в училище работали 19 штатных преподавателей. Распределение учебной нагрузки преподавателей проводится с учетом их базового профессионального образования и доводится до сведения преподавателей до ухода их в очередной отпуск.

В учебной части формируются все виды статистической отчетности для Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятия проводятся по рабочим программам, предусмотренным перечнем действующих программ. Дисциплины, МДК и ПМ изучаются по семестрам согласно рабочим учебным планам, они завершаются определенным видом промежуточной аттестации. Преподавателями разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС по

специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в училище используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий, проектов.

Теоретические учебные занятия и доклиническая практика проводятся в основном в кабинетах здания училища, а также в учебных кабинетах на базах ЛПУ. Учебное время практического занятия по специальным дисциплинам и МДК составляет 4-6 часов. Учебная практика по МДК проводится рассредоточенно, производственная практика – концентрированно.

Основными формами контроля в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК; экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт;
- зачёт.

Имеется положение о государственной итоговой аттестации выпускников, положение о текущем контроле успеваемости студентов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы составляются преподавателем дисциплины (МДК), обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов преподаватели применяют современные педагогические технологии, а именно: метод проектов, проблемный метод, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, современные информационные технологии. Педагоги активно используют Интернет-ресурсы, мультимедийное сопровождение занятий, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

4. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники проходят процедуру аккредитации по освоенной специальности. Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года представлена в таблице.

Таблица № 11

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Специальность	Количество выпускников в 2023 г.	Работа по специальности	Учеба в ВУЗах	Декретный отпуск	Армия	Другое
Лечебное дело	10	8	2	-	-	-
Сестринское дело	45	39	2	2	2	-
Всего	55	47	4	2	2	-

В училище проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое февраля календарного года. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, основные функции, обязанности, права, ответственность, требования к работнику. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Преподавательский состав училища по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников училища достаточно высокий. Базовое образование преподавателей училища соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 68%, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 8 человек – 42%;

с I квалификационной категорией – 5 человека – 26%;

соответствующие занимаемой должности – 2 человека – 11%;

Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) - 4 человека – 21%.

Таблица № 12

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Высшая квалификационная категория	8	-	-	4	-	-	4
Первая квалификационная категория	5	-	1	3	1	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	-	-	-	-	-	2
Не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)	4	-	-	1	-	-	3
Итого	19	-	1	8	1	-	9

Анализ возрастного состава педагогических работников училища свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастным группам: от 41 до 50 лет и свыше 60 лет.

Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава осуществляется на базе Казанского государственного медицинского университета, Казанской государственной медицинской академии, в образовательных учреждениях переподготовки кадров других регионов и на кафедрах постдипломного обучения. Повышение квалификации преподавателей училища направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации;

1 человек – Заслуженный врач Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный учитель Республики Татарстан;

Преподаватели училища награждены, Благодарностью Председателя государственного Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Благодарностями Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Почетными грамотами администрации города.

Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления училищем, матрицей распределения ответственности по процессам.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники училища принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение училища соответствует требованиям ФГОС.

6. Учебно–методическое обеспечение

Учебно - методическая работа в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» осуществляется через деятельность педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Основной методической целью является: повышение качества образования через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС СПО и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи учебно-методической работы:

- обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей, использующих дистанционные образовательные технологии;
- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- целенаправленная работа по улучшению качества подготовки дипломного и курсового проектирования;
- обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям работодателей;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные формы методической работы:

- разработка учебно-методической документации и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- создание и совершенствование ФОС;
- тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях ЦМК;
- написание и публикация пособий, статей;
- руководство написанием учебно - исследовательских работ обучающихся;
- руководство написанием курсовых и дипломных работ обучающихся;
- руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам;
- повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку и стажировки;
- доклады на городских, республиканских конференциях.

По результатам самообследования выявлено:

- заседания методического совета училища проводятся согласно плану. На заседаниях

методического совета формулируются цели и задачи методической деятельности, рассматриваются и утверждаются положения, методические рекомендации, рассматриваются вопросы внутриучилищного контроля.

- на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются конкретные вопросы по освоению и внедрению передового педагогического опыта, эффективных технологий и активных форм, и методов обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста, осуществлению контроля качества образовательного процесса;

- планы работы всех методических подразделений выполняются, ведутся протоколы заседаний.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым училищем специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

В рабочих программах профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин сохранено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность программами составляет 100 %.

Преподаватели и студенты училища в течение года активно участвовали в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

Повышение педагогического мастерства и обмен опытом:

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских конкурсах:

1. **III место** в IV Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», январь, 2023 г.);

2. **диплом победителя** в номинации «Патриотизм» заочного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий среди средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище», январь, 2023 г.);

3. **I место** в заочном межрегиональном конкурсе контрольно - измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла, ПМ 01, ПМ02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06 специальности Сестринское дело, Лечебное дело, преподаватель Кабирова Э.М. (ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», 28.02.2023 г.);

4. **II и III место** в заочном межрегиональном конкурсе контрольно - измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по дисциплинам общепрофессионального цикла, ПМ 01, ПМ02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ПМ 06 специальности Сестринское дело, Лечебное дело,

- преподаватель Артамонова И.А. (ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж», 28.02.2023 г.);
5. **II место** в заочном конкурсе сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на нравственно - патриотическое воспитание студентов, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», февраль, 2023 г.);
6. **II место** в заочном межрегиональном конкурсе сценариев внеаудиторных мероприятий «Мастерская педагогического опыта» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК», март, 2023 г.);
7. **III место** в заочном конкурсе для классных руководителей, методической разработки внеклассного мероприятия на тему: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» среди СМОО РТ, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», март, 2023 г.);
8. **III место** в заочном конкурсе рабочих тетрадей по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватель: Валеева Р.А. (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, апрель, 2023 г.);
9. **III место** в Республиканском заочном конкурсе методических разработок классных часов, внеурочных (внеаудиторных) мероприятий «Этнокультурное и духовно-нравственное воспитание: традиции и инновации» (в рамках Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан), преподаватели: Кабирова Э.М., Хуснутдинова Г.Р. (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», май, 2023 г.);
10. **участие** в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», преподаватель: Седенкова Т.Ю. (1.09.-29.12.2023 г.);
11. **сертификат участника** заочного межрегионального конкурса учебно-методических материалов для проведения занятий по ПМ 04, ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Матросова О.Ф. (ГБПОУ Республика Мордовия «Краснослободский медицинский колледж», 11.12.2023 г.);
12. **I место в номинации «Методическая разработка теоретического занятия»** заочного конкурса методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди

преподавателей СМФПОО ПФО, преподаватель Артамонова И.А. (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», 26.12.2023 г.);

13. **III место в номинации «Электронное учебно-методическое пособие»** заочного конкурса методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО, преподаватель Артамонова И.А. (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», 26.12.2023 г.);

Публикации преподавателей в сборниках статей всероссийских, межрегиональных и республиканских научно – практических конференций:

1. публикация в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в ПОО», преподаватель Артамонова И.А. (ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 23.11.2023 г.);

2. публикация в сборнике Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы сестринского ухода при бронхолегочной патологии» для преподавателей и слушателей отделов дополнительного профессионального образования (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», 25.12.2023 г.);

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно- практических конференциях и семинарах:

1. Международная научно-практическая конференция «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...», преподаватель: Артамонова И.А. (Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата, 23.03.2023 г.);

2. Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ЗД по УР Мигачева О.В., методист Копышева Т.М. (14.09.2023 г.);

3. Вебинар «Колесо баланса классного руководителя», преподаватель: Артамонова И.А. (Образовательная онлайн-платформа Инфоурок, 26.09.2023);

4. Вебинар «Всё о дистанционном образовании», преподаватель: Артамонова И.А. (Образовательная онлайн-платформа Инфоурок, 29.09.2023 г.);

5. Установочный семинар для ПОО «Организация внедрения методик – 2023» Формирование конкурсных материалов, ЗД по УР Мигачева О.В., методист Копышева Т.М. (4.10.2023 г.);

6. Консультационный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин», методист Копышева Т.М. (10.10.2023 г.);

7. Республиканский семинар «Психолого-педагогические технологии формирования антитеррористического мировоззрения у обучающихся», психолог Шушляева Н.Г. (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева», 12.10.2023 г.);

8. Участие в совещании по снижению документационной нагрузки. Аккредитационный мониторинг, ЗД по УР Мигачева О.В. (Министерство образования и науки РТ, 16.10.2023 г.);
9. Консультационный семинар (вебинар) «Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины» для региональных операторов, представителей Федеральных пилотных площадок и ПОО – новых участников -2023, методист Копышева Т.М. (17.10.2023 г.);
10. Вебинар «Особенности разработки учебно-методических комплексов по общеобразовательным дисциплинам», преподаватели: Панькова А.Ф., Копышева Т.М., Седенкова Т.Ю. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 18.10.2023 г.);
11. Вебинар «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи» в рамках социального проекта «Первая помощь в образовательной организации», преподаватель: Артамонова И.А. (ООО «Медтехника СПб», 24.10.2023 г.);
12. Вебинар «Заход на локацию. Обзорный осмотр. Подробный осмотр пострадавшего. Переворот в устойчивое боковое положение» в рамках социального проекта «Первая помощь в образовательной организации», преподаватель: Артамонова И.А. (ООО «Медтехника СПб», 7.11.2023 г.);
13. Участие в «Открытый диалог «Правильный выбор» и стратегическая сессия в рамках обучения директоров, заместителей директоров и специалистов по воспитательной работе системы СПО», ЗД по ВР Панькова А.Ф., советник по воспитанию Шушляева Н.Г. (г. Казань, 13-16.11.2023 г.);
14. Научно-образовательное мероприятие «Школа кадрового резерва руководителей здравоохранения», филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, преподаватель: Кабирова Э.М. (20-25.11.2023 г.);
15. Вебинар «СЛР с вызовом 112. Передача пострадавшего скорой помощи» в рамках социального проекта «Первая помощь в образовательной организации», преподаватель: Артамонова И.А. (ООО «Медтехника СПб», 21.11.2023 г.);
16. Вебинар «Прием Геймлиха взрослому и ребенку» в рамках социального проекта «Первая помощь в образовательной организации» преподаватель Артамонова И.А. (ООО «Медтехника СПб», 5.12.2023 г.);
17. Республиканский семинар «Организационно –методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе среднего профессионального образования» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ЗД по УР Мигачева О.В. (ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 13.12.2023 г.);
18. Участие в совещании в режиме видеоконференции с целью обсуждения итогов внесения сведений о приеме на обучение по образовательным программам СПО образовательными

организациями СПО в 2023-2024 учебном году в ФИС ГИА и приема, ЗД по УР Мигачева О.В. (20.12.2023 г.);

19. Вебинар «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования», преподаватель Артамонова И.А. (ООО «ЯКласс», 25.12.2023 г.);

Участие студентов в научно – исследовательской деятельности:

1. **III место** в Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, преподаватели: Шарангина Л.А., Копышева Т.М., студентка Дрягалова Анастасия (ГАПОУ Зеленодольский медицинский колледж, 12.04.2023 г.);

Участие студентов во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. **сертификат участника** региональной онлайн олимпиады по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для студентов IV курса специальность 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Артамонова И.А., студентка 242 группы Фадеева Ксения (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», 28.02.2023 г.);

2. **сертификат участника** заочной студенческой метапредметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди СМОО ПФО, преподаватели: Мигачева О.В., Панькова А.Ф., Ионычева А.Л., Соловьева В.А., Шарангина Л.А., Афлятунова Р.Р., Сайфуллина С. Д., студенты: Слабожанкина Валерия, Паршунина Дарья, Латыпова Самира, Анашкина Евгения, Яковлев Климент (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», 27.02.2023 г.);

3. **II место** в межрегиональной заочной олимпиаде по математике среди студентов 1-2 курсов СПОУ медицинского профиля ПФО по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, преподаватели: Панькова А.Ф. Копышева Т.М., студенты: Слобожанкина Валерия, Шафигуллина Эльмира (Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 21.02.2023 г.);

4. **II и III место** в олимпиаде, посвященной 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) для студентов 1 - 2 курсов, всех специальностей, преподаватель Мазитова Г.В., студенты: Каплина Дарья, Богаткина Ксения (ГАПОУ СО «ВМК им.З.И. Маресевой», февраль, 2023 г.);

5. **I место** в конкурсе презентаций среди студентов 1 курса на тему «Образование СССР. СССР в 1920-1945 гг.», преподаватель Мазитова Г.В., студентка Латыпова Самира (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», февраль, 2023 г.);

6. **I, II место** в Республиканской заочной олимпиаде по истории мировых войн (СМОО РТ), преподаватель Мазитова Г.В., студенты: Котельникова Варвара, Анищенко А. (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», февраль, 2023 г.);
7. **I место** в первенство Республики Татарстан по гиревому спорту, преподаватель Гатина А.Р., студентка Хайруллина Миляуша (ГАУ «Центр спортивной подготовки» Министерства спорта РТ, 21.01.2023 г.);
8. **I место** в конкурсе «Подтягивание туловища из виса стоя» муниципального турнира «Богатырские игры», посвященного Дню защитника Отечества, преподаватель Гатина А.Р., студентка Замалеева Аделя (МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района», 10.02.2023 г.);
9. **III место** в муниципальном турнире «Богатырские игры», посвященному Дню защитника Отечества, преподаватель Гатина А.Р., студенты: Игнатьев Максим, Фаттахов Инсаф, Минвалиев Саид, Калуков Олег, Зарипов Раиль, Ткаченко Денис, Гумеров Риназ, Хайруллина Миляуша, Замалеева Аделя (МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан» Чистопольского муниципального района», 10.02.2023 г.);
10. **II место** в конкурсе «Толчок гири», муниципального турнира «Богатырские игры», посвященного Дню защитника Отечества, преподаватель Гатина А.Р., студентка Хайруллина Миляуша (ГАУ «Центр спортивной подготовки» Министерства спорта РТ, 21.01.2023 г.);
11. **сертификат участника** регионального этапа конкурса профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» среди выпускников средних медицинских образовательных организаций РТ в дистанционном формате, преподаватели: Кабирова Э.М., Ермолаева О.П., Матросова О.Ф., Парамонова И.А., Соловьева В.А., студентка Фадеева Ксения (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», 17.03.2023 г.);
12. **сертификат участника** заочного республиканского литературного конкурса сочинений-рассуждений для студентов «Идеальный преподаватель. Какой он?», преподаватель: Мигачева О.В., студентка Каплина Дарья (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», март, 2023 г.);
13. **I место** в межрегиональной олимпиаде по истории, посвященной 80-летию Курской битвы (для студентов 1 курса по всем специальностям), преподаватель: Мазитова Г.В., студент: Игнатьев Максим (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», март, 2023 г.);
14. **I место** в конкурсе инфографики среди студентов СМОО РТ (специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело) по истории на тему: «80-летие со дня победного завершения Сталинградской битвы», преподаватель: Мазитова Г.В., студент: Замалетдинов Алмас (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», март, 2023 г.);
15. **2 место в номинации «Вокал-соло»** муниципального конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись», преподаватель: Панькова А.Ф., студентка: Хайруллина Миляуша, 18.04.2023 г.;

16. **I место** в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди студентов выпускных групп по специальности «Лечебное дело», преподаватели: Кабирова Э.М., Ермолаева О.П., Парамонова Т.А., Артамонова И.А., Мазитова Г.В., студентка: Гушина Анастасия (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 20.04.2023 г.);
17. **III место** в муниципальном фестивале-конкурсе солдатской песни «Слава тебе, солдат!» среди отрядов профилактики правонарушений, преподаватель: Артамонова И.А., участники студенческой службы безопасности «Альфа», 5.05.2023 г.;
18. **участие** в отборочном этапе Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023 в компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватель: Артамонова И.А., студентка: Гордеева Ольга (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 15.05.2023 г.);
19. **I место** в заочной олимпиаде по учебной дисциплине «История» «Русско-турецкие войны XIX века» для студентов средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка: Анашкина Евгения (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина», 11.05.2023 г.);
20. **III место** в заочной олимпиаде по учебной дисциплине «История» «Русско-турецкие войны XIX века» для студентов средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка: Паршунина Дарья (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина», 11.05.2023 г.);
21. **II место** в заочном конкурсе плакатов по учебной дисциплине «История», посвященного памятным датам российской истории для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка: Лазарева Ольга (ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», июнь, 2023 г.);
22. **III место** в заочном конкурсе плакатов по учебной дисциплине «История», посвященного памятным датам российской истории для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка: Дегтярева Ирина (ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», июнь, 2023 г.);
23. **сертификат участника** заочного конкурса плакатов по учебной дисциплине «История», посвященного памятным датам российской истории для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка: Низамова Альфина (ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», июнь, 2023 г.);
24. **II место** во Всероссийском дне бега «Кросс Татарстана – 2023», преподаватель: Гатина А.Р., студентка: Замалева Аделя (16.09.2023 г.);

25. **сертификат участника** зонального этапа лично-командных соревнований «Гонка героев 2023» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ, преподаватель: Шушляева Н.Г., студенты: Зимин Руслан, Лихачев Тимур, Мингазутдинов Расим, Матросов Кирилл, Игнатъев Максим, Абрамов Даниил (ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова", 26.09.2023 г.);
26. **сертификат участника** заочного конкурса агитплакатов «Медицина – сестра философии» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватель: Мазитова Г.В., студенты: Низамова Альфина, Дегтярева Ирина (ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж», 27.09.2023 г.);
27. **III место** в IV межрегиональном заочном конкурсе проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», преподаватель: Ермолаева О.П., студентка: Миронова Анастасия (ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж», 31.10.2023 г.);
28. **сертификат участника** IV межрегионального заочного конкурса проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», преподаватель: Артамонова И.А., студентка: Ковязина Нина (ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж», 31.10.2023 г.);
29. **диплом стипендиата** в Республиканском форуме обучающихся и рабочей молодежи под эгидой Татарстанской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения, преподаватель: Кабирова Э.М., студентка: Сафиуллина Алсу (24-25.10.2023 г.);
30. **сертификат участника** конкурса буктрейлеров по произведениям Л.Н.Толстого, в честь 195-летия со дня рождения писателя, преподаватель: Сайфуллина С.Д., студентка Мухаммадеева Азалия (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 30.10.2023 г.);
31. **грамоты и благодарственные письма** за участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Прописные истины», преподаватели: Хуснутдинова Г.Р., Шушляева Н.Г., студенты: Дегтярева Ирина, Широкова Анастасия (8.11.2023 г.);
32. **II место в номинации «Профилактический видеоролик»** муниципального конкурса профилактического контента «Интернет без угроз», преподаватель: Панькова А.Ф., студенты: Стародубцева Анастасия, Аптрахманова Ильвина, Гусева Карина, Сайфутдинова Элина (МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь, 8.11.2023 г.);
33. **III место и спецприз жюри** в муниципальном фестивале «День первокурсника – 2023» среди студентов первого курса средних специальных и высших учебных заведений г.Чистополь, ЗД по ВР Панькова А.Ф., студенты 1 курса, студсовет училища (16.11.2023 г.);

34. **диплом в номинации «Лучший знаток русского языка»** в лингвистическом квесте по дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Родной язык (татарский)» для студентов 1 курса СМОО РТ, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., Соловьева В.А., студентка: Федотова Диана (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», 22.11.2023 г.);
35. **участие** в лингвистическом квесте по дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Родной язык (татарский)» для студентов 1 курса СМОО РТ, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., Соловьева В.А., студенты: Багаутдинова Айзиля, Валиев Артем (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», 22.11.2023 г.);
36. **диплом II степени** в IV Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», преподаватель Артамонова И.А., выпускница 2023 г. Медвежонкова Мария (ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж», 27.11.2023 г.);
37. **диплом II степени** в заочном межрегиональном конкурсе презентаций современных общин сестер милосердия среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В., студентки: Кузьмина Анастасия, Шафигуллина Эльмира (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский Медицинский Колледж», 27.11.2023 г.);
38. **сертификат участника** Республиканского заочного конкурса эссе на татарском языке «Мир моей профессии» - «Минем һонер доньясы» среди студентов СМОО РТ, преподаватель Артамонова И.А., студентка Гиззатуллина Алия (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина», 30.11.2023 г.);
39. **III место в 2х весовых категориях** Первенства и Чемпионата Республики Татарстан по армрестлингу, студентка Замалева Аделя (г.Казань, 1-2.12.2023 г.);
40. **сертификат участника** заочного конкурса викторин и интеллектуальных заданий «Территория здоровья» по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО, преподаватели: Кабирова Э.М., Артамонова И.А., студенты: Минвалеев Саид, Деманкина Татьяна, Еремеева Валерия, Курбатова Мария, Миронова Анастасия (ГАПОУ Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж», 5.12.2023 г.);
41. **III место** в заочном конкурсе видеороликов «Физкультминутка» среди обучающихся СМФОО ПФО, преподаватель Гатина А.Р., студентка Федорова Алина (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж», 8.12.2023 г.);
42. **сертификат участника** межрегионального заочного интегрированного конкурса «Знаток медицинской терминологии» специальностей Сестринское дело и Лечебное дело, преподаватель

Артамонова И.А., студентка Миронова Анастасия (ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», 11-12.12.2023 г.):

43. **I место в номинации «Художественное слово»** заочного поэтического конкурса чтецов «...Все во мне – и я во всем...», посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студент Вдовин Данил (ГАПОУ "Зеленодольский медицинский колледж", 18.12.2023 г.);

44. **III место в номинации «Мой Тютчев»** заочного поэтического конкурса чтецов «...Все во мне – и я во всем...», посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентки: Романова Полина, Бешенцева Вероника, Абдрахманова Луиза (ГАПОУ "Зеленодольский медицинский колледж", 18.12.2023 г.);

45. **I место** в межрегиональной студенческой заочной онлайн-викторине «С Конституцией дружить — значит по закону жить», преподаватель Мазитова Г.В., студентка Каплина Дарья (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина», 20.12.2023 г.);

46. **сертификат участника** межрегиональной комплексной онлайн олимпиады «Инфекционные болезни с эпидемиологией», преподаватель Валеева Р.А., студентка Сафиуллина Алсу (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», 21.12.2023 г.);

47. **II место** в игровом тимбилдине «Зимние баталии» в рамках реализации целевой программы «Профилактика наркотизации населения в Чистопольском муниципальном районе на 2023-2025 годы», преподаватель Гатина А.Р., студенты: Медведева Мария, Гайфуллина Зарина, Нурутдинова Зиля, Янбаев Роман, Вдовин Данил, Гатин Наиль, Баранова Марина, Залалетдинов Джамиль (22.12.2023 г.);

48. **I место в номинации «Фотография»** в заочном конкурсе фотоиллюстраций к роману И.С. Тургенева «Отцы и дети», посвященного 205-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования Приволжского федерального округа, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентки: Мухамадеева Азалия, Романова Полина (ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж», 22.12.2023 г.);

49. **I место** в межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине «История России», посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (для всех специальностей), преподаватель Мазитова Г.В., студентка Иванова Акси́нья (ГБПОУ РМЭ «ЙошкарОлинский медколледж», 22.12.2023 г.);

50. **победители** первого этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» РТ по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватели: Матросова О.Ф., Хуснутдинова Г.Р., студентка Абзалова Динара (основная группа), Сафиуллин Вильдан (группа юниоры), 25.12.2023 г.;

51. **I место в номинации «Презентация»** межрегиональной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы сестринского ухода при бронхолегочной патологии» для

преподавателей и слушателей отделов дополнительного профессионального образования, преподаватель Артамонова И.А., студент Николаев Артем (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», 25.12.2023 г.);

52. **сертификат участника** межрегионального заочного конкурса буклетов «Синдром профессионального выгорания. Причины и профилактика» по дисциплине «Психология» для обучающихся 2-4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, преподаватель Хуснутдинова Г.Р., студенты: Абзалова Динара, Замалетдинов Алмас, Минвалеев Саид (ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», 26.12.2023 г.).

Одним из направлений методического обеспечения является организация эффективной работы по повышению квалификации преподавателей. В соответствии с планом аттестации и повышения квалификации ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» повышение квалификации педагогических работников каждый преподаватель проходит повышение квалификации 1 раз в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года. Стажировку на рабочем месте в 2023 году на базе ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» прошли 7 преподавателей училища. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 преподавателей училища.

Методической службой оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформления аттестационных материалов. На первую квалификационную категорию были аттестованы 2 преподавателя ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

7. Библиотечно- информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Таблица № 13

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	37471	122	1653	100%
В т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	7931	122	1653	100%
Фонд учебной литературы по общеобразовательному учебно-му циклу	1060	22	461	100%

Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1606	24	215	100%
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественному циклу	1721	20	105	100%
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1828	26	533	100%
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1716	30	339	100%

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Информационно-библиотечный центр училища включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 10 посадочных мест.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Таблица № 14

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На конец 2023 года
Объём библиотечного фонда	37 471
<i>В том числе:</i>	
учебная литература	7 931
учебно-методическая литература	20 760
художественная литература	8 780
Число посещений, единиц	7.878

Потребность студентов в учебной литературе на 2023 год обеспечена на 100% (в зависимости от дисциплин). Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями.

Обеспеченность учебниками студентов училища

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	11,65	100%
Сестринское дело	4,08	100%

8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1868 м².

Теоретические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется столовая, библиотека.

Училище имеет один компьютерный класс, общее количество компьютеров 10 (10 из последней модификации). Всего в училище 11 компьютеров не старше 5 лет, 12 комплектов – старше 5 лет, 125 ноутбуков – старше 5 лет.

В училище функционирует 1 локальная и беспроводная сеть.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Училище имеет электронную почту Chist.meduch@tatar.ru, сайт в Интернете edu.tatar.ru.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе училища, а также в учебных комнатах и отделениях стационаров на базах лечебно-профилактических учреждений г.Чистополя (на основании договоров).

Все кабинеты полностью оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ППССЗ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Училище поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Чистопольского района. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.

В училище имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал площадью – 331 м², спортивный зал площадью – 63,6 м².

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления училища и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриучилищная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц училища по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования. Ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества образования в училище возложена на должностные лица, осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - управление качеством образования.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг успеваемости студентов (по результатам промежуточной аттестации);
 - мониторинг уровня выживаемости знаний (по данным тестирования и выполнения практических манипуляций)
 - мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики)
 - мониторинг готовности выпускников училища к выполнению обязанностей по специальности (по данным государственной итоговой аттестации);
 - мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.
- Эффективность качества образовательного процесса училища оценивалась по следующим основным направлениям:
- качество образовательных программ;
 - качество педагогического персонала;
 - качество подготовки студентов;
 - качество управления образовательным процессом;
 - качество результатов образования.

При самообследовании в 2023 году был проведен анализ успеваемости студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

- дисциплины математического и естественнонаучного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Ежегодно обучающиеся 1 и 2 курса на базе основного общего образования участвуют во Всероссийских проверочных работах по биологии и оценке метапредметных результатов.

В 2023 году у студентов 1 курса по биологии успеваемость - 100%, качество – 90,6%, по оценке метапредметных результатов успеваемость - 100 %, качество – 84,9%; у студентов 2 курса по биологии успеваемость – 96,1%, качество – 71,1%, по оценке метапредметных результатов успеваемость – 79,6%, качество – 50%.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и средний балл по результатам мониторинга качества по специальностям представлены в таблице.

Таблица № 16

Средний балл по учебным дисциплинам

Учебные циклы дисциплин	Сестринское дело	Лечебное дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,9	-
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4,2	4,3
Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	4,1	4,2
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	4,0	4,1
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,0	4,1

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования выявлена достаточная подготовка специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Выводы и предложения

В результате самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Структура и организация управления училищем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований ФГОС СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ и дипломных работ соответствуют профессиональным модулям по основным профессиональным образовательным программам. Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

4. Кадровый состав соответствует требованиями образовательного процесса.

5. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.

6. Проводится анализ трудоустройства выпускников.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Совершенствовать содержание рабочих программ и фонда оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности.

2. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по ОПОП, реализующим ФГОС 2022 г.

3. Повысить качество обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла.

11. Показатели деятельности
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
(утв. Приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	275 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	275 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел./0,01%%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51 чел./92,7%%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 чел./6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	75чел./33,3%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел./49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13чел./68%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	8 чел./42%

1.11.2	Первая	5 чел./26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, о общей численности педагогических работников	17чел./89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	32.922,3тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника	1.839,2тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	296,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	74,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–